

LOW BEGINNER *Básico* |



ENGLISH FISH

FIRST EDITION

TEACHER

Paulo S. Gomes

STUDENT'S BOOK

1

Bem vindo(a) a English Fish, a sua escola de Inglês online!

Nosso treinamento oferece ferramentas para levar você a alcançar a tão sonhada fluência no Inglês.

O acompanhamento das aulas, mais a prática dos exercícios e treinamentos de pronúncia diários, são os ingredientes fundamentais que o aluno(a) **English Fish** precisa ter em mente.

Esse curso foi criado para você que **não tem muito tempo** disponível durante a semana, então com a dedicação DIÁRIA de **30 minutos** (se possível até mesmo aos finais de semana) você dará passos fundamentais na direção do seu objetivo.



Caso você disponibilize de **mais tempo**, por exemplo **1 hora** de estudo por dia, seu resultado será **ainda maior**. Aliás, esse é o tempo de dedicação diária que consideramos **“perfeito”** para quem está estudando inglês conosco “1 hora”. Mas como foi dito, você também irá ter um resultado incrível e rápido se dedicando somente **30 minutos** do seu dia.

Mergulhar na cultura do idioma que está estudando é uma outra forma inteligente de caminhar em passos largos em direção ao sucesso na fluência. Então procure **assistir mais filmes e séries**, e também curtir aquela **música** “da hora” em inglês sempre que puder.

Queremos que todos tenham a **melhor experiência** da vida com o estudo desse idioma. E iremos trabalhar juntos para que você chegue lá. Essa jornada não é curta, então nossa recomendação é que você **curta cada etapa**, assim quando você menos esperar, estará falando inglês do jeitinho que você sempre sonhou!

Estamos juntos nessa?

CONTENTS

- Apresentação _____ page 1
- Módulo 01 _____ page 3
- Módulo 02 _____ page 7
- Módulo 03 _____ page 12
- Módulo 04 _____ page 18
- Módulo 05 _____ page 26
- Módulo 06 _____ page 35
- Módulo 07 _____ page 40
- Módulo 08 _____ page 46
- Módulo 09 _____ page 52
- Módulo 10 _____ page 57

MÓDULO 01

Nesta primeira semana, iremos dar o **passo-a-passo** do nosso curso, e também algumas dicas e orientações importantes para que você consiga aprender de forma **rápida e eficaz**.

As aulas de conteúdo terão início a partir da segunda semana (**módulo 2**), porém as orientações passadas nestas quatro vídeos-aulas iniciais, são **fundamentais** para o aprendizado do idioma:

Teremos 4 aulas nesse primeiro módulo:

- Conheça Nossa Metodologia;
- Conhecendo o Território (Os 3 Tipos de Verbos do inglês)
- Os Padrões da Pronúncia (O que é um “**Linked Sound**”?)
- Last Talk Before The Game (Dicas e Orientações Finais)

CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA



EASY GRAMMAR

Tem o objetivo de **desenvolver seu raciocínio lógico** para lidar com o idioma. Quando esse raciocínio lógico é criado, você consegue **montar frases e escrever** de forma muito mais assertiva.

- ✓ Aula de Gramática
- ✓ Exercícios



TRAINING CONCEPT

Esse é o momento **mais importante** do nosso curso. Aqui iremos desenvolver nossa fluência através das etapas abaixo:

- ✓ Entender os diálogos e textos apresentados
- ✓ Marcar os “**Linking Sounds**”
- ✓ Fazer repetições diárias

OS 3 TIPOS DE VERBOS DO INGLÊS

Nessa aula iremos conhecer melhor as **estruturas do Inglês** analisando os tipos de verbos e seus tempos verbais. A ideia é trazer uma **visão geral** antes de estudarmos cada uma dessas estruturas.



Entendemos que todo idioma está fundamentado em seus verbos, por isso é importante realmente **dominar esse assunto**. E no Inglês nós temos **3 tipos de verbos** e **11 tempos verbais**. Não se assustem, iremos ensinar tudo isso para você da forma mais simples possível.

TYPES OF VERBS & TENSES

✓ TO BE ³	- You are / She is (+) - You aren't / She isn't (-) - Are you? / Is She? (?)
✓ ACTION ⁵⁰⁰	- You work / She works (+) - You <u>DON'T</u> work / She <u>DOESN'T</u> work (-) <u>DO</u> you work? / <u>DOES</u> She work? (?)
✓ MODAL ⁸	- You can / She can (+) - You can't / She can't (-) - Can you? / Can she? (?)

Can, Could, May, Might, Would, Should, Must, Will

Como percebemos nesse quadro acima. Cada verbo tem sua própria forma nas frases: **Afirmativas, Negativas e Interrogativas**.

Muitos alunos(as) tem problema de entender como funciona todo esse mecanismo das estruturas. Mas você **aluno(a) Fish**, vai tirar isso de letra.

OS PADRÕES DA PRONÚNCIA

LINKING SOUNDS

Você **já percebeu** que o nativo da língua Inglesa **conecta as palavras** ao conversar de forma fluente? Pois é, essas ligações são chamadas de **“Linking Sounds”**.

Ao conhecer os padrões de **Linking Sounds** você consegue entender melhor o Inglês falado, e automaticamente você irá ter uma **pronúncia melhor**. Conseguem entender a importância desse tópico? Legal demais, né?

Observe alguns **padrões dessas ligações** na pronúncia nos quadros abaixo:

Ligações de Consoantes com Vogais

LINKING SOUND

He's **an** English teacher
(Ele é um professor de inglês) **C+V**

What **a** beautiful car
(Que carro bonito) **C+V**



Ligações de palavras com final -E

LINKING SOUND

I **live in** Paris
(Eu moro em Paris) **V(e)+?**

I **love you**
(Eu amo você) **V(e)+?**



Ligações de Consoantes de som idênticos

LINKING SOUND

John works **in** New York
(O John trabalha em Nova Iorque) **C+C**

I watch **Luke Cage**
(Eu assisto Luke Cage) **C+C**



SOUNDS THAT DISAPPEAR

Existem muitas letras que simplesmente **não aparecem na pronúncia**.

PHONETICS (Letter “i”)

A letra “i” no Inglês tem como base **dois sons principais**. A pronúncia **aberta** e a **fechada**. É bom conhecer isso o quanto antes.

SOUNDS THAT DISAPPEAR

- ✓ **E** = I like **e** pizza / They are **e** nice.
- ✓ **-ING** = I am work**ing** / Good morn**ing**.
- ✓ **T** = No, I'm no**t** / Home swee**t** home.
- ✓ **D** = I need **d** more **d** money.

PHONETICS (Sound of letter “i”)

♦ SOM ABERTO

time = /táim/ like = /láik/ mine = /máin/

♦ SOM FECHADO

it = /êit/ sit = /shêit/ live = /lêiv/
eat = /iit/ sheet = /shêit/ leave = /lêiv/

LAST TALK BEFORE THE GAME

Vamos **trocar uma ideia** antes do jogo começar? É isso mesmo, tudo que vimos até agora é só a **preparação para iniciarmos** nossos estudos. A partir do **módulo 2**, teremos sempre a seguinte frequência de aulas:

- ✓ **Grammar** (Um tópico novo da gramática)
- ✓ **Exercises** (Exercícios corrigidos do tópico anterior)
- ✓ **Dialogue 1** (Primeiro diálogo para treinar as estruturas)
- ✓ **Dialogue 2** (Segundo diálogo para treinar as estruturas)
- ✓ **Fish Tip** (Dica importante para melhorar nosso desempenho)
- ✓ **Vocabulary** (Aula fundamental para enriquecermos nosso vocabulário)



QUAL A FREQUÊNCIA DE LIBERAÇÃO DAS AULAS NOVAS?

Você terá acesso a **conteúdos novos** a **cada 3 dias**. Mas isso não quer dizer que você pode **ficar dois dias sem estudar**, muito pelo contrário, os dias que não tivermos aulas novas devem ser usados para:

- ✓ **Rever ou passar a limpo conteúdos anteriores**
- ✓ **Treinar a pronúncia dos diálogos e exercícios corrigidos;**
- ✓ **Fazer exercícios do livro;**
- ✓ **Assistir filmes ou seriados** (Daremos dicas de como fazer isso)
- ✓ **Escutar e estudar letras de músicas** (Também daremos dicas de como fazer isso)

Então é isso! Ficamos muito felizes que você esteja aqui com a gente. Tenho certeza que juntos iremos **alcançar a fluência** neste idioma. E nosso desejo é que essa habilidade **abra muitas portas** para você.

Se precisar, **assistam os conteúdos** desse primeiro módulo a quantidade de vezes que achar necessário, e **entrem com tudo** na fase seguinte, OK?

See you guys (Até mais pessoal)

MÓDULO 02

1

EXERCISE (Complete using the verb TO BE)

- a) He _____ Tom.
(Ele é o Tom)
- b) It _____ a beautiful car.
(Ele é um belo carro)
- c) We _____ American.
(Nós somos Americanos)
- d) They _____ tall people.
(Eles são pessoas altas)
- e) You _____ a nice friend.
(Você é um amigo legal)
- f) He _____ a good doctor.
(Ele é um bom médico)
- g) It _____ a white cat.
(Ela é uma gata branca)



- h) She _____ Mary.
(Ela é a Mary)
- i) I _____ a student.
(Eu sou um estudante)
- j) They _____ big books.
(Eles são livros grandes)
- k) They _____ big people.
(Eles são pessoas grandes)
- l) It _____ a new table.
(Ela é uma mesa nova)
- m) We _____ calm people.
(Nós somos pessoas calmas)
- n) He _____ at home.
(Ele está em casa)



2

EXERCISE (Complete using the verb TO BE)

- a) Helen _____ a cool girl.
(A Helen é uma menina legal).
- b) Porsche _____ a great car.
(Porsche é um ótimo carro).
- c) Mike _____ French.
(O Mike é Francês).
- d) Ann and Paul _____ tall.
(A Ann e o Paul são altos).
- e) You and Jane _____ nice friends.
(Você e a Jane são amigos legais).
- f) Jennifer _____ a good doctor.
(A Jennifer é uma boa médica).
- g) That animal _____ a white cat.
(Aquele animal é um gato branco).
- h) You and I _____ angry.
(Você e eu somos bravos/nervosos).



- i) The bible _____ a black book.
(A bíblia é um livro preto).
- j) My dog _____ crazy.
(O meu cachorro é louco).
- k) My dogs _____ crazy.
(Os meus cachorros são loucos).
- l) You and Bob _____ good managers.
(Você e o Bob são bons gerentes).
- m) Rihanna _____ pretty.
(A Rihana é bonita).
- n) The computer _____ fast.
(O computador é rápido).



3

EXERCISE (Complete using just ONE personal pronoun)

- a) Jane =
- b) My TV =
- c) Anne =
- d) You and Anne =
- e) I and you =
- f) I and my cat =
- g) My pencil =
- h) My pencils =

- i) You and she =
- j) I and she =
- k) Monica and Tom =
- l) Tom and Jerry =
- m) The car and the bus =
- n) You and he =
- o) The teacher =
- p) The supervisor =

Paul: Good morning, Rachel!

Rachel: Good morning Paul! How are you doing?

Paul: Just fine! How about you?

Rachel: I'm doing pretty good! What a beautiful day.

Paul: You're right! It's a beautiful day!

Rachel: Oh no, Mr. Collins! He's in the office today.

Paul: Really? He's so angry and rude.

Rachel: I know! I'm always nervous when he's around.

Paul: Me too! Well, I guess this is not such a beautiful day after all.

Rachel: I know! I agree!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: QUE DIA BONITO!

Paul: Bom dia Rachel, Rachel!

Rachel: Bom dia, Paul! Como você está?

Paul: Bem! E você?

Rachel: Eu estou muito bem! Que dia bonito!

Paul: Você está certa! É um lindo dia!

Rachel: Ah não, o Sr. Collins. Ele está no escritório hoje.

Paul: Sério? Ele é tão nervoso e sem educação.

Rachel: Eu sei! Eu fico sempre nervosa quando ele está por perto.

Paul: Eu também! Eu acho que este não é um dia tão bonito afinal de contas.

Rachel: Eu sei! Eu concordo!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!



HOW CAN I SAY? – What a beautiful day!

Você está certo!

Elas estão certas!

Ele está certo!

Você está errado!

Que dia bonito!

Que menina bonita!

Que carro bonito!

Que dia quente!

Ele é tão nervoso!

Ela é tão sem educação!

Esta mulher é tão legal!

Este carro é tão velho!

Comentários

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines for writing.

Joey: Where are your books, Mike?

Mike: They're here, by my backpack.

Joey: And where's your cellphone? It's time to go home!

Mike: My cellphone is on the chair, by the window.

Joey: Hurry up! I'm hungry, I'm craving my mom's spaghetti.

Mike: Wow, spaghetti today?

Joey: Yes! With lots of sauce.

Mike: You're making me hungry, too! But I need my couch first, I'm really tired!

Joey: Thank God it's Friday!

Mike: Yup!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: ESTÁ NA HORA DE IR PARA CASA!

Joey: Onde estão seus livros, Mike?

Mike: Eles estão aqui, perto da minha mochila.

Joey: E onde está o seu celular? Está na hora de ir para casa.

Mike: O meu celular está em cima da cadeira, perto da janela.

Joey: Vai logo! Eu estou com fome, eu estou a fim do espaguete da minha mãe.

Mike: Uau, espaguete hoje?

Joey: Sim! Com muito molho.

Mike: Você está me deixando com fome também! Mas eu preciso do meu sofá primeiro, eu estou muito cansado!

Joey: Graças a Deus que é sexta-feira!

Mike: Isso mesmo!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – It's time to go home!

Onde estão seus livros?

Onde está seu celular?

Onde está seu irmão?

Onde fica a padaria?

Eu estou a fim do espaguete da minha mãe!

Eu preciso do carro da minha mãe!

Você precisa do livro do seu irmão!

Você está a fim do espaguete da sua mãe!

Eu estou com fome!

Ela está com fome!

Eu estou com sede!

Eles estão com sede!

MÓDULO 03

1

EXERCISE (Complete using the verb TO BE in the NEGATIVE form)

- a) He _____ Tom.
(Ele não é o Tom)
- b) It _____ a beautiful car.
(Ele não é um belo carro)
- c) We _____ American.
(Nós não somos Americanos)
- d) They _____ tall people.
(Eles não são pessoas altas)
- e) You _____ a nice friend.
(Você não é um amigo legal)
- f) He _____ a good doctor.
(Ele não é um bom médico)
- g) It _____ a white cat.
(Ela não é uma gata branca)



- h) She _____ Mary.
(Ela não é a Mary)
- i) I _____ a student.
(Eu não sou um estudante)
- j) They _____ big books.
(Eles não são livros grandes)
- k) They _____ big people.
(Eles não são pessoas grandes)
- l) It _____ a new table.
(Ela não é uma mesa nova)
- m) We _____ calm people.
(Nós não somos pessoas calmas)
- n) He _____ at home.
(Ele não está em casa)



2

EXERCISE (Change to NEGATIVE and INTERROGATIVE form)

- a) **(Affirmative)** He is my best friend. (Ele é o meu melhor amigo)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

Troque sempre o
"my" por "your"
nas perguntas!

- b) **(Affirmative)** That dog is very crazy. (Aquele cachorro é muito louco)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

- c) **(Affirmative)** She is the secretary. (Ela é a secretária)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

- d) **(Affirmative)** Emily is very beautiful. (A Emily é muito bonita)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

- e) **(Affirmative)** I'm a great student. (Eu sou um ótimo aluno)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

É legal trocar o
"I" por "you" ao
montar perguntas!

- f) **(Affirmative)** The book is on the table. (O livro está em cima da mesa)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

- g) **(Affirmative)** You are a romantic girl. (Você é uma menina romântica)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

h) (Affirmative) Steve and John are from England. (O Steve e o John são da Inglaterra)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

i) (Affirmative) You and Mary are smart kids. (Você e a Mary são crianças inteligentes)

(Negative) _____

(Interrogative) _____

3 EXERCISE (Answer the questions)

a) Are you from São Paulo?

(Você é de São Paulo?)

b) Is Sylvester Stallone a singer?

(O Sylvester Stallone é um cantor?)

c) Is Brazil a big country?

(O Brasil é um país grande?)

d) Are you a calm person?

(Você é uma pessoa calma?)

e) Is Bill Gates rich?

(O Bill Gates é rico?)

f) Are you an engineer?

(Você é engenheira?)

g) Is Angelina Jolie an actress?

(A Angelina Jolie é uma atriz?)

h) Are you at home now?

(Você está em casa agora?)

i) Is the sky blue?

(O céu está azul?)

j) Are Snoopy and Scooby Doo cats?

(O Snoopy e o Scooby Doo são gatos?)

j) Is Denzel Washington a good actor?

(O Denzel Washington é um bom ator?)

k) Is the Brazilian soccer team good?

(O time Brasileiro de futebol é bom?)

1 DIALOGUE PRACTICE (Apartment party)

Bob: Good evening, Cindy.

Cindy: Hi, Bob! What's up?

Bob: Not much, how's it going?

Cindy: This is a great party. What took you so long?

Bob: Well, I'm always running late!

Cindy: Hey Bob! this is my friend Will. And Will, I work with Bob.

Bob: Hey! Nice meeting you, Will.

Will: Same here, man!

Bob: Hey! Where's Kevin and Monica?

Cindy: They aren't here yet. They always take forever.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: FESTA DO APÊ!

Bob: Boa noite, Cindy!

Cindy: Oi, Bob. E aí?

Bob: Nada de novo, e como vão as coisas?

Cindy: Esta é uma ótima festa. O que atrasou tanto você?

Bob: Bem, eu estou sempre chegando atrasado!

Cindy: Oh Bob, este é o meu amigo Will. E Will, eu trabalho com o Bob.

Bob: Prazer em conhecer você, Will!

Will: O mesmo, cara!

Bob: Ei! Onde está o Kevin e a Monica?

Cindy: Eles não estão aqui ainda. Eles sempre levam uma eternidade!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!



HOW CAN I SAY? – Apartment party!

Boa noite! (chegada)

Boa noite! (despedida)

Esta é uma ótima festa.

Este é um ótimo conselho.

O que te fez atrasar tanto?

Eu estou sempre chegando atrasado

Eu estou sempre atrasado.

Eu estou sempre com fome.

Este é o meu amigo Will.

Esta é a minha amiga Monica.

Este é o meu chefe.

Esta é a minha mãe.

Comentários

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines for text entry.

Phil: This song is awesome!

Amanda: Yes, it is. By the way. Are your friends here?

Phil: No, they're not. They're out of town.

Amanda: Oh! Would you like some sugar in your coffee?

Phil: No, thanks. This is enough, I'm on a rough diet.

Amanda: Come on! Really? No sugar then?

Phil: Well, just give me three spoons then!

Amanda: LOL, well! That was funny! You love your sugar, don't you?

Phil: Yeah! Thanks to you!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: SEUS AMIGOS ESTÃO AQUI?

Phil: Esta música é maravilhosa!

Amanda: Sim, ela é. Seus amigos estão em casa?

Phil: Não, eles não estão. Eles estão fora da cidade.

Amanda: Você gostaria de um pouco de açúcar no seu café?

Phil: Não obrigado. Já está bom, eu estou em uma dieta difícil.

Amanda: Que isso! Sério? Sem açúcar então?

Phil: Bem, me dá só três colheres então!

Amanda: Haha, Bem! Isso foi engraçado! Você ama seu açúcar, não é?

Phil: Sim! Graças a você!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – Are your friends here?

Esta música é maravilhosa.

Esta música é boa.

Seus amigos estão aqui?

Seus irmãos estão aqui?

Seu pai está aqui?

Você gostaria de um pouco de açúcar?

Você gostaria de um pouco de leite?

O que você gostaria?

Eu estou em uma dieta difícil.

Eu estou em uma semana difícil.

Ela está em um projeto difícil.

MÓDULO 04

1 EXERCISE (Complete using the verb TO BE)



- a) This ____ my book. **[negative]** (Este não é o meu livro).
- b) Those ____ great houses. **[affirmative]** (Aqueles são ótimos).
- c) These ____ Paul and Emily. **[affirmative]** (Estes são o Paul e a Emily).
- d) That ____ my math teacher. **[affirmative]** (Aquele é minha professora de matemática).
- e) ____ that your car? **[interrogative]** (Aquele é o seu carro).
- f) These ____ your pencils. **[negative]** (Estes não são os seus lápis).
- g) ____ this a good drink? **[interrogative]** (Esta é uma bebida boa?).
- h) ____ these good computers? **[interrogative]** (Estes são computadores bons?).
- i) That ____ a nice neighborhood. **[negative]** (Aquele não é um bom bairro).
- j) These ____ the English dictionaries. **[affirmative]** (Estes são os dicionários de Inglês).
- k) Those ____ my cousins. **[negative]** (Aqueles não são os meus primos).
- l) This ____ a wallet. **[affirmative]** (Isto é uma carteira).
- m) ____ this my grade? **[interrogative]** (Esta é a minha nota?).
- n) These ____ my parents. **[affirmative]** (Estes são os meus pais).
- o) ____ that a plane? **[interrogative]** (Aquilo é um avião?).
- p) ____ these the opportunities? **[interrogative]** (Estas são as oportunidades?).

a)

☐ What is this?☐ That is a ball.☐ What is that?☐ This is a ball.

b)

☐ What is this?☐ That is a door.☐ What is that?☐ This is a door.

c)

☐ What is this?☐ This is an egg.☐ What are these?☐ These are eggs.

d)

☐ What are those?☐ Those are dogs.☐ What are these?☐ This is a dog.

e)

☐ What is that?☐ That is a board.☐ What is this?☐ This is a board.

f)

☐ What is this?☐ That is a tree.☐ What is that?☐ These are trees.

Monica: Uhh! What is this?

Adam: It's a t-shirt.

Monica: Wow! This is my favorite color,
Thank you so much Adam!

Adam: You're welcome.

Monica: And this is a big package. What is it?

Adam: More presents for you. Let me see... from your friend Stacey.

Monica: Oh my goodness! Awesome! I love this pair of tennis shoes. They're in style now.

Adam: You are so loved!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: OS PRESENTES DE ANIVERSÁRIO DA MONICA!

Monica: Uhh! O que é isto?

Adam: É uma camiseta.

Monica: Uau! Esta é a minha cor favorita. Muito obrigada, Adam!

Adam: De nada!

Monica: E este é um pacote grande. O que é isto?

Adam: Mais presentes para você. Deixe me ver... da sua amiga Stacey.

Monica: Ahh minha nossa! Sensacional! Eu amo este tênis. Eles estão na moda agora.

Adam: Você é tão amada/querida!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – Monica's birthday presents!

É uma camiseta.

É uma bola.

São camisetas.

São brincos.

Esta é a minha cor favorita.

Esta é a minha comida predileta.

Estas são suas cores favoritas.

Este é o meu time favorito.

Eu amo este par de tênis.

Eu amo esta cidade.

Você é tão amada.

Ela não é tão amada.

2

DIALOGUE PRACTICE (Unidentified Flying Objects - UFO)**Ross:** Hey man!**James:** Hey Ross, what's up?**Ross:** Not much, what's up with you?**James:** Not a lot! Ross, what is that object in the sky?
I'm curious!**Ross:** Don't worry James, those are stars!**James:** Are you sure? They're different!**Ross:** Stars don't blink, right? Is it a UFO?**James:** Probably yes! Now you're curious too, huh?

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: OBJETO VOADOR NÃO IDENTIFICADO (OVNI)**Ross:** E aí cara!**James:** E aí Ross, como vai?**Ross:** Nada demais, como vai você?**James:** Nada demais! Ross, o que é aquele objeto no céu?
Eu estou curioso.**Ross:** Não se preocupe James, aquilo são estrelas!**James:** Tem certeza (você está certo)? Elas estão diferentes.**Ross:** Estrelas não piscam, certo? É um OVNI?**James:** Provavelmente sim! Agora você está curioso também, né?

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

**HOW CAN I SAY? – Unidentified Flying Object - UFO!**

Aquilo são estrelas.

Aqueles são meus cachorros.

Você tem certeza?

Ele tem certeza?

Agora você está curioso.

Agora ela está curiosa.

É um OVNI?

É uma chave?

.....

.....

.....

3 DIALOGUE PRACTICE (At the parking lot!)

Mike: The traffic is so intense.

Mary: That's weird! Normally the traffic on Monday is ok.

Mike: Yeah, you're right!

Mary: Wow, take a look at it, Mike! Is this Nicole's new car?

Mike: Yes, it is! Amazing, huh? And there's John's new car.

Mary: A yellow Camaro? I love Camaros!

Mike: Me too! We work in the wrong department, Rachel!

Mary: I'm depressed with my old car now.

Mike: Stop with the nonsense! Let's go to work.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: NO ESTACIONAMENTO!

Mike: O trânsito está tão intenso.

Mary: Isso é estranho! Normalmente o trânsito na segunda-feira é, OK.

Mike: Sim, você tem razão!

Mary: Nossa, dá uma olhada nisso, Mike! Este é o carro novo da Nicole?

Mike: Sim, ele é, fantástico, né? E lá está o novo carro do John.

Mary: Um Camaro amarelo? Eu amo Camaros.

Mike: Eu também! Nós trabalhamos no departamento errado, Rachel!

Mary: Eu fiquei na deprê com o meu carro velho agora.

Mike: Para com isso! Vamos trabalhar.

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – At the parking lot!

O trânsito está tão intenso.

O calor está tão intenso.

Este é o novo carro da Nicole?

Aquele é o novo livro do Tom?

Um Camaro amarelo?.....

Uma casa branca?.....

Eu amo Camaros.

Você ama cachorro-quente.

Nós trabalhamos no departamento errado

Eu trabalho no departamento certo.

Vamos trabalhar!

Vamos para a praia.

Vocabulary Class**HOUSE**

APARTMENT
FLAT

**HOUSE****BUILDING****TYPES OF HOUSES****ONE STORY HOUSE****TWO STORY HOUSE****THREE STORY HOUSE****ATTACHED HOUSE****DETACHED HOUSE****SEMI DETACHED HOUSE****COTTAGE****MANSION****CASTLE****PALACE**

A wooden treehouse built high in a large tree, surrounded by lush green foliage. The treehouse has a balcony and a ladder leading up to it.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal red ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

PARTS OF THE HOUSE



LIVING ROOM

FAMILY ROOM



DINING ROOM



KITCHEN



BEDROOM



BATHROOM



HALF BATH



LAUNDRY ROOM



HALLWAY



STAIRS



BASEMENT



ATTIC



GARAGE



BACKYARD



FRONT YARD



GARDEN



FRONT PORCH



BALCONY



SIDEWALK

MÓDULO 05

1

EXERCISE (Change to **NEGATIVE** and **INTERROGATIVE** forms)

a) There is a bus on the street. [**affirmative**]

(Tem um ônibus na rua)

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

b) There are five boys at school. [**affirmative**]

(Tem cinco meninos na escola).

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

c) There are two eggs at home. [**affirmative**]

(Tem dois ovos em casa)

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

d) There is a bakery near my house. [**affirmative**]

(Tem uma padaria perto da minha casa)

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

e) There is an airport in N.Y. [**affirmative**]

(Tem um aeroporto em Nova Iorque)

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

f) There are more opportunities if you study. [**affirmative**]

(Tem mais oportunidades se você estudar)

..... [**negative**]

..... [**interrogative**]

2

EXERCISE (Complete the story with the verb **TO BE**)

In my house, there a big living room and there a very nice kitchen. There 2 bedrooms with balcony. Space for 2 cars, but there **(not)** a yard. My favorite place is the living room, there a TV and a video game console. There 2 games I like: Fifa and PES. In the dining room there 4 chairs and a small table. There a fridge and a stove in the kitchen. But my microwave is broken, so there no microwave at home.

TRANSLATION:

Na minha casa, tem uma grande sala de estar e tem uma cozinha legal. Tem dois quartos com sacada. Espaço para dois carros, mas não tem um quintal.

Meu lugar favorito é a sala, tem uma TV and um aparelho de vídeo game. Tem dois jogos que eu gosto: Fifa e PES. Na sala de estar tem 4 cadeiras e uma pequena mesa. Tem uma geladeira e um fogão na cozinha. Mas o meu microondas está quebrado, então não tem microondas em casa.

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do texto acima!



Justin: This is a nice apartment.

Natalie: Thank you! Take a look! I have an incredible view!

Justin: Can you see the University from here?

Natalie: Yes, you can!

Justin: Oh, that's so nice!

Natalie: There's only one problem... I don't have any furniture yet.

Justin: You don't have any chairs?

Natalie: Not even chairs!

Justin: Well, we can sit on the carpet then. It's nice and soft.

Natalie: That's actually a great idea!

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: MEU NOVO LAR!

Justin: Este é um apartamento legal.

Natalie: Obrigado. Dá uma olhada. Tem uma vista incrível!

Justin: Você consegue ver a universidade daqui?

Natalie: Sim, você consegue!

Justin: Oh, isso é tão legal!

Natalie: Só tem um problema... Eu não tenho nenhum móvel ainda.

Justin: Você não tem nenhuma cadeira?

Natalie: Nem mesmo cadeiras!

Justin: Bem, nós podemos sentar no carpete então. Ele é legal e macio.

Natalie: Isso é na verdade uma ótima ideia!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – My new home!

Tem uma vista legal.

Eu tenho uma camiseta legal.

Você consegue
.....

Nós conseguimos.
.....

Só tem um problema.
.....

Só tem uma situação.
.....

Nós podemos sentar no carpete então.
.....

Nós podemos sentar no muro então.
.....

Ele é legal e macio!
.....

Meu pai é legal!
.....

Isso é na verdade uma ótima ideia
.....

Isso é na verdade uma mentira
.....

Comentários

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines for text entry.

2 DIALOGUE PRACTICE (Saturday Night)

Lily: There's a good TV show on tonight.

Henry: Yeah, there's always good stuff on Saturdays.

Lily: Yeah! This one is a talk show.

Henry: Talk shows are great!

Lily: And they're very popular, too! my favorite one is Jimmy Fallon.

Henry: Yeah I laugh my butt off with him. He's really creative.

Lily: He's actually interviewing an actress tonight.

Henry: Probably one of the Oscar winners?

Lily: Yeah, I believe you're right. Her name is Emma Stone?

Henry: It's a great way to spend the Saturday night!

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: SÁBADO A NOITE!

Lily: Tem um bom programa de TV para hoje à noite.

Henry: Sim, sempre tem coisa boa aos sábados.

Lily: Este programa é um talk show.

Henry: Talk shows são ótimos.

Lily: E muito populares também! O meu favorito é o Jimmy Fallon.

Henry: Sim! Eu morro de rir com ele. Ele é muito criativo.

Lily: Ele vai na verdade entrevistar uma atriz hoje à noite.

Henry: Provavelmente uma das ganhadoras do Oscar?

Lily: Isso, eu acredito que você esteja certo. O nome dela é Emma Stone?

Henry: É uma ótima forma de passar o sábado à noite!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – Saturday Night!

Tem um bom programa de TV para hoje à noite.

Tem um bom filme na TV hoje à noite.

Ele vai na verdade entrevistar uma atriz hoje à noite!

Ela vai na verdade entrevistar um candidato amanhã.

Provavelmente uma das ganhadoras do Oscar?

Provavelmente um dos ganhadores da loteria?

Eu acredito que você esteja certo!

Eu acredito que você seja o gerente

.....

.....

.....

- a) This is apple.** (Isto é uma maçã)

b) That is bus. (Aquilo é um ônibus)

c) Biden is new president.
(Biden é o novo presidente)

d) rain is good. (A chuva é boa)

e) There is pen on the floor.
(Tem uma caneta no chão)

f) That is sun. (Aquele é o sol)

g) That is planet. (Aquilo é um planeta)

h) Those are planets.
(Aquilo são planetas)

i) This is uniform. (Isto é um uniforme)

j) There is egg in the microwave. (Tem um ovo no microondas)

k) Is that animal?
(Aquilo é um animal?)

l) Is there mall near your house?
(Tem um shopping center perto da sua casa?)

m) moon is so beautiful today.
(A lua está tão bonita hoje)

n) Messi is a very good player.
(O Messi é um jogador muito bom)

o) Is this exception?
(Isto é uma exceção?)

p) Paris is European city.
(Paris é uma cidade Europeia)

q) This is my friend Tony.
(Este é o meu amigo Tony)

r) She is Portuguese teacher at school. (Ela é a professora de Português na escola)

[illegible]

Julia: Well, here we are, 15 Maple Street.
I think this is the house we are looking for.

Steve: What do you think of the location?

Julia: I love it! It's a very nice neighborhood. And close to downtown.

Steve: Wow! It has a nice big front porch.

Julia: That's right! The back yard is actually quite large.
That's great for the kids to play.

Steve: Yeah! It's nice and sunny and it has a nice view of the mountains, too.

Julia: The only problem is that... the attic. There's no attic for storage.

Steve: That's OK! It does have a big basement.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: COMPRANDO UMA CASA NOVA!

Julia: Bem, aqui estamos nós, rua Maple número 15. Eu acho que esta é a casa que nós estamos procurando.

Steve: O que você acha do local?

Julia: Eu adorei, é um bairro muito legal. E perto do centro.

Steve: Uau! Ela tem uma varanda linda muito grande.

Julia: Isso mesmo! O quintal é na verdade bem grande.
Isso é ótimo para as crianças brincarem.

Steve: Sim! É legal e ensolarado, e tem uma vista legal das montanhas, também

Julia: O único problema é que... o sótão. Não tem sótão para armazenar coisas.

Steve: Tudo bem! Ela tem mesmo um grande porão.

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – Buying a New House!

Eu acho que esta é a casa que estamos procurando.

Eu acho que esta é a chave que eu estou procurando.

É um bairro muito legal

São revistas muito legais.

O quintal é na verdade bem grande.

A sala é na verdade bem grande.

Ela tem mesmo um grande porão

Ela tem mesmo uma cor legal

.....

.....

.....

.....

.....

1

VOCABULARY (FURNITURE)

FURNITURE

My Home

COUCH
SOFA



ARMCHAIR



SECTIONAL



LOVESEAT



OTTOMAN



SET OF
CUSHIONS



BOOKCASE
BOOKSHELF



SHELF
SHELVES



COFFEE
TABLE



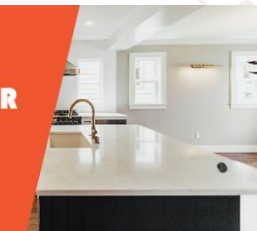
WALL UNIT
TV STAND



CHANDELIER



COUNTER



ANOTAÇÕES

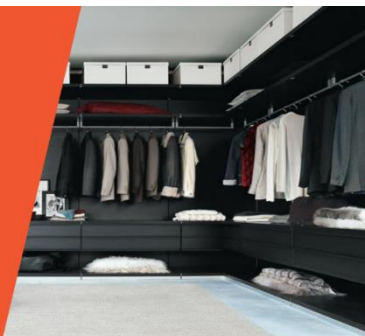
TABLE AND CHAIRS



WARDROBE CLOSET



WALK-IN CLOSET



BED AND PILLOWS



FLOOR DECORATION



RUG



CARPET



MAT

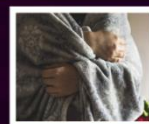


DOORMAT

BEDROOM



MATTRESS



BLANKET



SHEET



COMFORTER

KITCHEN



MICROWAVE



SINK



STOVE

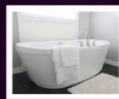
FRIDGE
REFRIGERATOR



BATHROOM



MIRROR



BATHTUB



SHOWER



TOILET



TOILET PAPER



TOWEL

MÓDULO 6

1

EXERCISE (Conjugate the verbs using the SIMPLE PRESENT)

- a) We video game (to like)
(Nós gostamos de vídeo game)
- b) You help (to need)
(Você precisa de ajuda)
- c) She at home (to work)
(Ela trabalha em casa)
- d) They in the park (to run)
(Eles correm no parque)
- e) He a Camaro (to have)
(Ele tem um Camaro)
- f) I TV at night (to watch)
(Eu assisto TV em casa)
- g) We volleyball (to play)
(Nós jogamos futebol)
- h) He English (to study)
(Ele estuda inglês)
- i) She the dishes (to wash)
(Ela lava as louças)
- j) I the yard (to clean)
(Eu limpo o quintal)
- k) Mary to the mall (to go)
(A Mary vai ao shopping center)
- l) The dog banana (to eat)
(O cachorro come banana)
- m) The car very well (to work)
(O carro funciona muito bem)
- n) I and you to study (to have)
(Eu e você temos que estudar)
- o) John at the beach (to relax)
(O John relaxa na praia)
- p) The girl her boyfriend (to kiss)
(A menina beija o namorado dela)
- q) The player juice (to drink)
(A jogadora bebe suco)
- r) Jim and Tony red (to prefer)
(O Jim e o Tony preferem vermelho)

2

EXERCISE (Conjugate using the ACTION or TO BE verbs)

- a) We good students (to be)
(Nós somos bons estudantes)
- b) You a nice house (to have)
(Você tem uma casa legal)
- c) She at home (to be)
(Ela está em casa)
- d) They in the park (to be)
(Eles estão no parque)
- e) He the guitar (to play)
(Ele toca violão)
- f) I an English teacher (to be)
(Eu sou um professor de inglês)
- g) We to go now (to have)
(Nós temos que ir agora)
- h) Tim a mechanic (to be)
(O Tim é um mecânico)
- i) Suzy a lot (to cry)
(A Suzy chora muito)

3

EXERCISE (Conjugate the verbs for HE, SHE, IT)

- a) The cat milk [to drink] (O gato bebe leite)
- b) The computer me [to relax] (O computador me relaxa)
- c) He cars [to fix] (Ele conserta carros)
- d) Henry on the street [to walk] (O Henry caminha na rua)
- e) George Spanish [to speak] (O George fala espanhol)
- f) She good films [to watch] (Ela assiste bons filmes)
- g) It a strange color [to have] (Isso tem uma cor estranha)
- h) The President Economics [to study] (O presidente estuda economia)
- i) The singer very well [to sing] (O cantor canta muito bem)



Chandler: Is this your new car, Bob?

Bob: No, It's my sister's. She works a lot and she uses it every day.

Chandler: Does she work here in the suburbs?

Bob: No, she works downtown.

Chandler: Oh! My brother works downtown, too. He takes the bus.

Bob: What's does he do for a living?

Chandler: He's a financial assistant at English Fish.

Bob: Wow, that's a big school!

Chandler: Yeah, he helps to organize the new contracts.

Bob: Your brother is very smart.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: ELA TRABALHA NO CENTRO DA CIDADE!

Chandler: Este é o seu novo carro, Bob?

Bob: Não! É da minha irmã. Ela trabalha muito e o usa todos os dias.

Chandler: Ela trabalha aqui no subúrbio?

Bob: Não, ela trabalha no centro da cidade.

Chandler: O meu irmão trabalha no centro também. Ela pega o ônibus.

Bob: O que ele faz da vida?

Chandler: Ele é um analista financeiro na English Fish.

Bob: Uau! Essa é uma escola grande!

Chandler: Sim! Ele ajuda a organizar os novos contratos.

Bob: O seu irmão é muito inteligente.

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – She Works Downtown

Este é o seu novo carro?

Aquele é o seu novo apartamento?

É da minha irmã.

É da minha amiga.

Ela trabalha muito.

Ela estuda muito.

Ele come muito.

O cachorro dorme muito.

Ela trabalha aqui nos subúrbios?

Ela trabalha no centro da cidade?

Ele pega o ônibus.

Ela pega o metrô.

Joey: Hey! You want to catch a movie on Saturday?

Rita: That's a great idea! but let's go after dinner, 'cause I sleep in on weekends.

Joey: What time do you get up on Saturday?

Rita: I usually get up around eleven, sometimes later.

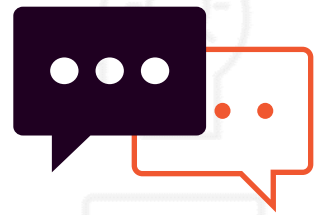
Joey: I always get up at nine o'clock.

Rita: But what time do you usually go to bed on Fridays?

Joey: I go to bed early, about eleven.

Rita: Oh, that's the problem! I always go to bed at two in the morning.

Joey: My gosh, that's late!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: ISSO É TARDE!

Joey: Quer pegar um cinema no sábado?

Rita: Essa é uma ótima ideia! Mas vamos depois do jantar, porque eu durmo até tarde aos finais de semana.

Joey: Que horas você levanta aos sábados?

Rita: Eu geralmente me levanto por volta das onze, às vezes mais tarde.

Joey: Eu sempre me levanto às nove horas.

Rita: Mas que horas você geralmente vai pra cama na sexta-feira?

Joey: Eu vou pra cama cedo, por volta das onze.

Rita: Ahh, esse é o problema! Eu sempre vou pra cama às duas da manhã.

Joey: Minha nossa! Isso é tarde!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



HOW CAN I SAY? – That's late!

Você quer pegar um cinema no sábado?

Você quer ir ao parque no domingo?

Eu durmo tarde aos finais de semana.

Ela dorme tarde aos finais de semana.

Que horas você levanta?

Que horas você almoça?

Que horas você geralmente vai pra cama?

Que horas você vai ao shopping center?

Esse é o problema.

Essa é a solução.

Isso é tarde!

Isso é cedo!

Comentários

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

CARDINAL NUMBERS

One, Two, Three, Four ... One Billion

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
0 = zero / oh 1 = one 2 = two 3 = three *	11 = eleven 12 = twelve 13 = <u>thirteen</u> 14 = <u>fourteen</u> 15 = <u>fifteen</u> 16 = <u>sixteen</u> 17 = <u>seventeen</u> 18 = <u>eighteen</u> 19 = <u>nineteen</u>	20 = <u>twenty</u> 30 = <u>thirty</u> 40 = <u>forty</u> 50 = <u>fifty</u> 60 = <u>sixty</u> 70 = <u>seventy</u> 80 = <u>eighty</u> 90 = <u>ninety</u> 21 = <u>twenty one</u> 63 = <u>sixty three</u> 88 = <u>eighty eight</u>	100 = one hundred 1,000 = one thousand 1,000,000 = one million 200 = two hundred 900 = nine hundred 7,000 = seven thousand 10,000 = ten thousand 5,000,000 = five million 15,000,000 = fifteen million

Cardinal Numbers

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
(0 - 10)	(11 - eleven) (12 - twelve) -teen	-ty	100 = one hundred 1,000 = one thousand 1,000,000 = one million

EXERCISE **385,694,711**

Three hundred, eighty five million
Six hundred, ninety four thousand
Seven hundred, eleven.

Cardinal Numbers

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4
(0 - 10)	(11 - eleven) (12 - twelve) -teen	-ty	100 = one hundred 1,000 = one thousand 1,000,000 = one million

EXERCISE **385,694,711**

million thousand *

300 = 600 = 700 =
80 = 90 = 11 =
5 = 4 =

Three hundred eighty five million
Six hundred ninety four thousand
Seven hundred eleven

1. More exercises

a) 1,050 = one thousand fifty
b) 981 = nine hundred eighty one
c) 15,320 = fifteen thousand, three hundred twenty
d) 79 = seventy nine
e) 109,000,000 = one hundred nine million
f) 12,012,012 = twelve million, twelve thousand, twelve

Telling the time

➤ What time is it?

10:00 = It's ten o'clock.
07:00 = It's seven o'clock.
07:25 = It's seven twenty five.
13:00 = -----
01:00 pm = It's one o'clock in the afternoon.

➤ What time is the party?

The party is at two o'clock.

12 HORAS



MÓDULO 7

1 EXERCISE (Complete the sentences and then use the NEGATIVE and INTERROGATIVE)

a) You the magazine every day **[to read]** (Você lê a revista todos os dias)

Neg: (-)

Int: (?)

b) She on weekends **[to study]** (Ela estuda aos finais de semana)

Neg: (-)

Int: (?)

c) I my car on weekends **[to wash]** (Eu lavo o meu carro aos finais de semana)

Neg: (-)

Int: (?)

d) He to the supermarket every day **[to go]** (Ele vai ao mercado todo dia)

Neg: (-)

Int: (?)

e) They wine **[to drink]** (Eles bebem vinho)

Neg: (-)

Int: (?)

f) You TV at night **[to watch]** (Você assiste TV a noite)

Neg: (-)

Int: (?)

g) Kevin a beautiful Ferrari **[to have]** (O Kevin tem uma bela Ferrari)

Neg: (-)

Int: (?)

h) My mother the house **[to clean]** (Minha mãe limpa a casa)

Neg: (-)

Int: (?)

i) My sisters me on Saturday **[to help]** (Minhas irmãs me ajudam no sábado)

Neg: (-)

Int: (?)

j) The dog on the sofa **[to relax]** (O cachorro relaxa no sofá)

Neg: (-)

Int: (?)

k) The boss Chinese **[to speak]** (O chefe fala Chinês)

Neg: (-)

Int: (?)

l) I to the university every morning **[to go]** (Eu vou para a universidade toda manhã)

Neg: (-)

Int: (?)

- a) She doesn't watch horror movies. (Ela não assiste filmes de terror)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

- b) My parents don't drink beer. (Meus pais não bebem cerveja)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

- c) The computer doesn't have a good memory. (O computador não tem uma boa memória)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

- d) We don't sleep very well. (Nós não dormimos muito bem)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

- e) I don't like fish. (Eu não gosto de peixe)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

- f) Mary doesn't eat hamburger. (A Mary não come hambúrguer)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

Comentários



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 DIALOGUE PRACTICE (I Love Them!)

Monica: Hey Paul, do you like pop music?

Paul: No, I'm not really into it, you?

Monica: I do! I love Taylor Swift.

Paul: Is she that pretty blonde girl?

Monica: That's her! She's a really good musician.
So, what kind of music do you like?

Paul: I like rock music.

Monica: And who's your favorite singer?

Paul: Bono from U2. Do you like Bono?

Monica: Oh yes I do. I love them!

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: EU ADORO ELES!

Monica: Ei Paul! Você gosta de música pop?

Paul: Não! Eu não curto muito, e você?

Monica: Eu curto! Eu adoro a Taylor Swift.

Paul: Ela é aquela menina loira bonita?

Monica: Ela mesmo! Ela é uma ótima musicista. Então que tipo de música você gosta?

Paul: Eu gosto de música Rock.

Monica: E quem é o seu cantor favorito?

Paul: Bono from U2. Você gosta do Bono?

Monica: Sim eu gosto! Eu amo/adoro eles!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – I love them!

Você gosta de música pop?

Ele gosta de música sertaneja?

Ela é aquela menina loira bonita?

Elas são aquelas meninas loiras bonitas?

Que tipo de música você gosta?

Que tipo de filme ela gosta?

Que tipo de comida eles querem?

Que tipo de carro você prefere?

Quem é o seu cantor favorito?

Quem é o seu jogador predileto?

Ela é realmente uma boa musicista

Ele é realmente um bom mecânico

Cindy: You're really fit, Joey. Do you exercise every day?

Joey: Well, I work out five times a week.

Cindy: Seriously?

Joey: Sure. And I play football on Saturdays.

Cindy: Do you work out in the morning?

Joey: Yes, before I go to work, but on Sundays I relax a little.

Cindy: What about your sister? Does she work out with you?

Joey: No, she exercises in the evening.

Cindy: I usually just watch TV in my free time. I'm a couch potato.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: EU SOU UMA SEDENTÁRIA!

Cindy: Você está realmente em forma Joey. Você se exercita todos os dias?

Joey: Bem! Eu malho cinco vezes por semana.

Cindy: Sério?

Joey: Lógico! E eu jogo futebol aos sábados.

Cindy: Você malha de manhã?

Joey: Sim, antes de eu ir ao trabalho, mas aos domingos eu relaxo um pouco.

Cindy: E a sua irmã? Ela malha com você?

Joey: Não! Ela se exercita a noite.

Cindy: Eu geralmente só assisto TV no meu tempo livre. Eu sou uma sedentária.

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY 2 – I'm a Couch Potato!

Você está realmente em forma.

Ela está realmente em forma.

Você se exercita todos os dias?

Ele estuda todas as noites?

Você malha de manhã?

Ela corre de tarde?

Aos domingos eu relaxo um pouco.

Aos domingos eles brincam um pouco.

.....

.....

.....

[illegible]

LEISURE ACTIVITIES

Hora do Lazer

WATCH
TV

NETFLIX

PLAY
VIDEO
GAME

GO
OUT

HAVE A
BARBECUE

TALK TO
FRIENDS

LISTEN TO
MUSIC

PLAY AN
INSTRUMENT

PLAY
CARDS

DRIVE

TRAVEL

READ

SURF THE
INTERNET

ANOTAÇÕES

MÓDULO 8

1

EXERCISE (Complete using the correct POSSESSIVE ADJECTIVES: my, your, his, her ...)

- a) That is my brother. house is big. (Aquele é o meu irmão, a casa dele é grande)
- b) That is my mother. hair is long. (Aquele é a minha mãe, o cabelo dela é longo)
- c) You are a nice person. personality is great. (Você é uma pessoa legal, sua personalidade é ótima)
- d) This is Mike's car. car is beautiful. (Este é o carro do Mike, o carro dele é bonito)
- e) That is Anne's table. table is round. (Aquele é a mesa da Anne, a mesa dela é redonda)
- f) That is my cat. fur is soft. (Aquele é o meu gato. O pêlo dele é macio)
- g) Those are my computers. memory is good. (Aqueles são os meus computadores, a memória deles é boa)
- h) She loves English class. (Ela ama a aula de inglês dela)
- i) This is my turtle. color is green. (Esta é a minha tartaruga, a cor dela é verde)
- j) Mr. Smith likes new books. (O sr. Smith gosta dos novos livros dele)
- k) The actor doesn't like films. (O ator não gosta dos filmes dele)
- l) The boys love bicycles. (Os meninos amam as bicicletas deles)
- m) I don't like the shoes color is strange. (Eu não gosto dos sapatos. A cor deles é estranha)
- n) I am not fine. stomach is full. (Eu não estou bem, meu estômago está cheio)



2

EXERCISE (Complete with the correct form of POSSESSIVE CASE) - EX: PAUL'S BOOK

- a) The kite of the boys.
...../.....
- b) The hair of the girl.
...../.....
- c) The color of the book.
...../.....
- d) The food of the bird.
...../.....
- e) The movies of Denzel Washington.
...../.....
- f) The door of the school.
...../.....



Amanda: Who's the boy in this picture?

Ross: He's my little cousin Bob.

Amanda: He's so cute, he has beautiful blue eyes, doesn't he?

Ross: Yeah, he's adorable! He's my aunt Kelly's son.

Amanda: Is this your aunt Kelly? Wow! She looks so different now.

Ross: Let me see. Yes, that's my aunt!

Amanda: Her hair is shorter, and she's in great shape.

Ross: You're right! All she talks about these days is crossfit and low carb diets.

Amanda: Oh, I guess I need to exercise, too!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: MEU PRIMO!

Amanda: Quem é o menino nesta foto?

Ross: Ele é o meu priminho Bob.

Amanda: Ele é tão fofinho. Ele tem lindos olhos azuis, não tem?

Ross: Sim! Ele é adorável. Ele é o filho da minha tia Kelly.

Amanda: Esta é a sua tia Kelly? Uau, ela parece (está) tão diferente agora.

Ross: Deixe me ver... Sim! Essa é a minha tia.

Amanda: O cabelo dela está mais curto, e ela está em uma ótima forma.

Ross: Você está certa! Tudo o que ela fala hoje em dia é sobre crossfit e dietas low carb.

Amanda: Oh, Eu acho que eu preciso me exercitar também!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – My cousin

Quem é o menino nesta foto?

Quem é o cantor nesta revista?

Ele é o filho da minha tia Kelly.

Ele é o filho do meu tio John.

Ela parece tão diferente agora.

Ela parece tão bonita.

O cabelo dela está mais curto.

O cabelo dele está mais longo.

Monica: Hey Chandler, this room is a mess. Whose clothes are these?

Chandler: They're not my clothes, Monica. They're Rachel's.

Monica: Are you sure?

Chandler: Yes, my clothes are put away.

Monica: What about these books?

Chandler: Ok, these are my books. But those are Rachel's books.

Monica: And those shoes?

Chandler: They're my shoes too, but she always messes up with my stuff.

Monica: You and Rachel are in big trouble!

Chandler: Actually, all this mess is her fault.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: CULPA DA RACHEL!

Monica: Ei Chandler, esta sala está uma bagunça. De quem são estas roupas?

Chandler: Elas não são minhas roupas, Monica! Elas são da Rachel.

Monica: Você tem certeza? (Você está certo?)

Chandler: Sim, minhas roupas estão guardadas.

Monica: E estes livros?

Chandler: Tudo bem, estes são os meus livros. Mas aqueles livros são da Rachel.

Monica: E aqueles sapatos?

Chandler: Eles são meus sapatos também, mas ela sempre bagunça as minhas coisas.

Monica: Você e a Rachel estão encrencados!

Chandler: Na verdade, toda essa bagunça é culpa dela.

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



HOW CAN I SAY? – Rachel's Fault

Esta sala está uma bagunça.

Este país está uma bagunça.

Minha mesa está uma bagunça.

Sua família está uma bagunça.

De quem são estas roupas?

De quem é esta carteira? (dinheiro)

Elas são da Rachel.

Isto é do Joey.

Ela sempre bagunça as minhas coisas.

Ele sempre organiza as minhas coisas.

Você tem certeza? (você está certo?)

Você está OK?

Comentários

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dashed lines for text entry.

1

VOCABULARY (Family Tree)



MÓDULO 9

1

EXERCISE (Change into PLURAL)

- a) The man is here = (O homem está aqui)
- b) The fish is red = (O peixe é vermelho)
- c) This is a small house (Esta é uma casa pequena)
- d) The child is in the park = (A criança está no parque)
- e) My jeans is old = (O meu jeans é velho)
- f) There is a big potato on the floor = (Tem uma batata grande no chão)
- g) I have a piece of baggage = (Eu tenho uma peça da bagagem)
- h) The box is perfect = (A Caixa é perfeita)
- i) I need more information = (Eu preciso de mais informação)
- j) The person is tall = (A pessoa é alta)
- k) The wolf is white = (O lobo é branco)

2

EXERCISE (Change into SINGULAR)

- a) The watches are imported = (Os relógios são importados)
- b) They are nice girls = (Elas são meninas legais)
- c) You have 2 pairs of scissors = (Você tem 2 pares de tesoura)
- d) The keys are small = (As chaves são pequenas)
- e) They are good pants = (Elas são calças boas)
- f) The teeth are white = (Os dentes são brancos)
- g) The buses are slow = (Os ônibus são lentos)
- h) Beautiful ladies = (Senhoras bonitas)
- i) The butterflies are blue = (As borboletas são azuis)
- j) These are my sunglasses = (Estes são os meus óculos de sol)
- k) Those are the men = (Aqueles são os homens)

1

DIALOGUE PRACTICE (Let Me Write Down the List)

Sophia: Hey, I need to go grocery shopping today.

Chandler: What's on your list?

Sophia: Well, there's a lot.

Chandler: We better make sure we covered everything!

Sophia: Good idea, I don't want to forget anything.

Chandler: Ok, let me double check!

Sophia: Well, I need some potatoes, tomatoes and lettuce.

Chandler: Anything else?

Sophia: Yeah, I also need rice and beans and some kind of meat.

Chandler: Got it!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: DEIXE ME ESCREVER A LISTA!

Sophia: Ei, eu preciso fazer despesa hoje.

Chandler: O que tem na sua lista?

Sophia: Bem, tem muita coisa!

Chandler: É melhor nós garantirmos que lembramos de

Sophia: Boa ideia! Eu não quero esquecer nada.

Chandler: Tudo bem, deixe me conferir novamente.

Sophia: Bem, Eu preciso de algumas batatas, tomates e alface.

Chandler: Mais alguma coisa? (Algo a mais?)

Sophia: Sim, eu também preciso de arroz, feijão e algum tipo de carne.

Chandler: Entendi!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

**HOW CAN I SAY? – Let me write down the list!**

Eu preciso ir ao supermercado hoje.

Ela precisa ir ao shopping amanhã.

O que você precisa comprar?

O que ele precisa fazer?

É melhor nós fazermos uma lista.

É melhor você fazer uma lista.

Deixe me escrever a lista.

Deixe me escrever o poema.

Adam: I have tickets to the new Tom Hanks' movie!

Phoebe: Wow, the one about pirates' attack?

Adam: Yes, that's it! Do you want to come?

Phoebe: Sure, I'm in.

Adam: After the movie, we can go check out the mall.

Phoebe: Nice, and I can buy a new pair of jeans.

Adam: Where do you normally get your clothes?

Phoebe: I usually shop at Macy's. They have good sales, and coupons, too.

Adam: Ok, when you're doing that, I'll check out some computer stuff at Best Buy.

Phoebe: Sounds like a plan!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: ELES TÊM BOAS PROMOÇÕES!

Adam: Eu tenho ingressos para o novo filme do Tom Hanks!

Phoebe: Uau, o filme sobre ataque de piratas?

Adam: Sim, esse mesmo! Você quer ir?

Phoebe: Lógico, estou dentro!

Adam: Depois do filme, nós podemos dar uma volta no shopping.

Phoebe: Legal, e eu posso comprar um novo par de jeans.

Adam: Onde você normalmente compra suas roupas?

Phoebe: Eu geralmente faço compras na Macy's. Eles têm boas promoções e cupons, também!

Adam: Legal, enquanto você estiver fazendo isso. Vou dar uma olhada em algumas coisas de computador na Best Buy!

Phoebe: Isto parece um plano! (parece um bom plano)

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – They have good sales!

- Aquele sobre ataque de piratas.
- Aquele sobre carros rápidos.
- Você quer ir?
- Você quer dormir?
- Eu posso comprar um novo par de jeans.
- Eu posso comprar um novo chapéu.
- Onde você normalmente compra suas roupas?
- Onde ela normalmente compra as roupas dela?
- Eu geralmente faço compras na Macy's
- Ele geralmente faz compras na C&A.
- Eles têm boas promoções
- Eles têm bons cupons

CLOTHES

What do you like to wear?

CLOTHES FOR LEISURE



CLOTHES FOR WORK



MORE CLOTHES



dress

flip flops

coat
raincoat

pajamas



hat



shoes

boots



tennis shoes



sneakers



cap

high
heels

ENGLISH FISH

ACCESSORIES



necklace



bracelet



watch



scarf



belt



earrings

socks



gloves



ring

MÓDULO 10

1

EXERCISE (Complete with MUCH or MANY)

a) There are companies in my city.

(Tem muitas empresas na minha cidade)

b) She doesn't spend money on food.

(Ela não gasta muito dinheiro com comida)

c) Does this store sell products?

(Esta loja vende muitos produtos?)

d) He drinks beer on weekends.

(Ele bebe muita cerveja aos finais de semana)

e) The cat doesn't drink milk.

(O gato não bebe muito leite)

f) She drinks glasses of milk.

(Ela bebe muitos copos de leite)

g) My boss speaks different languages.

(Meu chefe fala muitos idiomas diferentes)

h) I work hours every week.

(Eu trabalho muitas horas toda semana)

i) They like sugar in their coffee.

(Eles gostam de muito açúcar no café deles)

j) Do you drink cups of tea every day?

(Você toma muitas xícaras de chá todos os dias?)

k) I eat salad for dinner.

(Eu como muita salada no jantar)

2

EXERCISE (Complete with FEW and LITTLE)

a) I drink coffee. I don't like it very much. (Eu bebo pouco café, eu não gosto muito)

b) He has cousins. (Ela tem poucos primos)

c) It's a small school. There are students. (É uma escola pequena. Tem poucos alunos)

d) Let go! We have time to take the taxi. (Vamos! Nós temos pouco tempo para pegar o taxi)

e) There is water in the radiator. (Tem pouca água no radiador)

f) There are people in the party. (Tem poucas pessoas na festa)

g) My sister speaks a Portuguese. (Minha filha fala um pouco de português)

h) He plays in positions. (Ele joga em poucas posições)

i) They have books for the project. (Eles têm poucos livros para o projeto)

j) I have money to travel with you. (Eu tenho pouco dinheiro para viajar com você)

k) I need to change my diet, I eat salad. (Eu preciso mudar minha dieta, eu como pouca salada)

Comentários

- a)
I drink much coffee. (Eu bebo muito café)
- b)
She has many teachers. (Ela tem muitos professores)
- c)
I have little cash. (Eu tenho pouco dinheiro)
- d)
There are many girls in the classroom. (Tem muitas meninas na sala de aula)
- e)
There are many apples at home. (Tem muitas maçãs em casa)

Comentários

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

DIALOGUE PRACTICE (How's College?)

Ross: So, how's college treating you bro?

Greg: Oh It's great! I met a lot of cool people, and I've got some good teachers.

Ross: That's good, how many students are there in your classroom?

Greg: I guess about... twenty or so.

Ross: Are there any downsides to college?

Greg: Well, I don't have a lot of cash. And.. not a whole lot of free time either!

Ross: Well, that's OK man! but I mean... do you like your new life in college?

Greg: Yeah I do. I learn a lot every day!

Ross: I'm happy for you man!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: COMO VAI A FACULDADE?

Ross: Então, como está sendo a faculdade pra você?

Greg: Oh, ela está ótima! Eu conheci muitas pessoas legais, e eu tenho alguns bons professores.

Ross: Isso é bom, quantos alunos tem em sua sala de aula?

Greg: Eu acho que mais ou menos... vinte ou próximo disso.

Ross: Tem algum aspecto negativo em relação a faculdade?

Greg: Bem! Eu não tenho muito dinheiro, e não tenho muito tempo livre também.

Ross: Bem, é assim mesmo cara! Mas eu quero dizer... você gosta da sua nova vida na faculdade?

Greg: Sim eu gosto. Eu aprendo muito todo dia!

Ross: Eu estou feliz por você cara!

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

**HOW CAN I SAY? – How's College?**

Como está sendo a faculdade pra você?

Como está sendo a empresa pra você?

Eu conheci muitas pessoas legais

Ele conheceu meu pai

Eu acho que mais ou menos vinte ou perto disso

Eles acham que dez livros ou perto disso

Eu aprendo muito todo dia

Eles comem muito todo dia

Mia: How many friends do you have on facebook?

Chandler: I'm not really sure, maybe about a thousand.

Mia: OK, But from all those people. How many do you really consider real friends?

Chandler: Ahh, a few are real friends. I have about... six friends. How about you?

Mia: I would say maybe five close friends.

Chandler: Do you have a facebook account too?

Mia: Yes, I do. But I don't access it in a long time now.

Chandler: Yeah you know it! Your last picture on Facebook is from high school.

Mia: Yeah that's true! I'm not very good with technology.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

() Memorized

TÍTULO: POQUÍSSIMOS SÃO AMIGOS DE VERDADE!

Mia: Quantos amigos você tem no Facebook?

Chandler: Eu não tenho muita certeza, talvez por volta de mil.

Mia: OK, mas de todas essas pessoas. Quantas você realmente considera amigos de verdade?

Chandler: Ah, alguns são amigos de verdade. Eu tenho mais ou menos... 6 amigos. E você?

Mia: Eu diria talvez cinco amigos próximos (mais chegados).

Chandler: Você tem uma conta no Facebook também?

Mia: Sim, eu tenho! Mas eu não acesso ela faz um bom tempo agora.

Chandler: Sim, você tá sabendo! Sua última foto no Facebook é do ensino médio.

Mia: Sim, isso é verdade! Eu não sou muito bom com tecnologia.

Use a tradução
para te auxiliar
na compreensão
do diálogo!

HOW CAN I SAY? – *Very few are real friends.*

Quantos amigos você tem no Facebook?

Quantos livros ela tem?

Pouquíssimos são amigos de verdade.

Pouquíssimos são bons trabalhadores.

Eu não acesso ela faz um bom tempo.

Eu não uso ela há um tempão.

Eu não sou muito bom com tecnologia.

Ela não é muito boa com números.

FRUITS & VEGETABLES

Healthy Food

FRUITS

FRUITS



orange



tangerine



banana



papaya



lemon



passion fruit



melon



watermelon



apple



pear



kiwi



grape



avocado



coconut



cherry



blueberry



strawberry



guava



fig



peach



plum



pineapple



mango



tomato



potato



carrot



broccoli



cauliflower



cabbage



eggplant



lettuce



okra



onion



garlic



corn



pumpkin



sweetpotato



beetroot



cucumber



peas



ginger



cassava



spinach



zucchini



musroom



mint



parsley



chives



ENGLISH



FOR LIFE

www.english.fish

  @englishfishoficial